

Formulario de Plan de Acción individual

Física General I Física General II Física General III Grupo

Instrucciones: llene este formulario de la manera más honesta posible, y llévalo a su profesor en las horas de consulta para recibir consejo personalizado sobre cómo aprovechar al máximo este curso. Si no puede ir a las horas de consulta, busque a su profesor después de clase.

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre completo Carné Correo electrónico

Veces que ha perdido el curso: más:

Carrera:

- Ing. topográfica
- Ing. química
- Ing. mecánica
- Ing. industrial
- Ing. eléctrica
- Ing. civil
- Ing. agrícola
- Enseñanza de las ciencias
- Física y otra carrera
- Química
- Geología
- Tecnología de alimentos

Otra:

Marque si aplica:

- Este es mi último curso de física
- Este es el último curso que me falta para graduarme / no me abre más cursos de mi plan de estudio
- Si no paso este curso no puedo llevar nada más / casi nada más del plan

DIFICULTAD DE TEMAS DEL CURSO

Marque qué tan difícil le parecieron estos temas las veces anteriores que llevó el curso. Una estrella es *normal*, cinco estrellas es *muy difícil*. Solo conteste para el curso que está llevando ahorita.

Física General I

- Cinemática
- Fuerzas y torques
- Energía
- Fluidos
- Sistemas de partículas y gravitación

Física General II

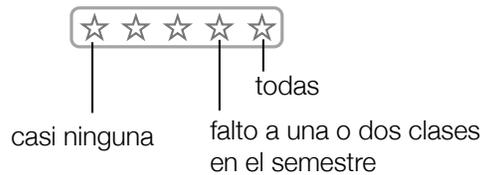
- Osciladores y ondas
- Termodinámica
- Electrostática
- Circuitos

Física General II

- Magnetostática
- Electrodinámica y ondas EM
- Circuitos
- Óptica
- Física moderna

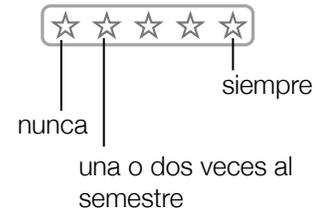
ASISTENCIA A CLASES

veces anteriores



ASISTENCIA A HORAS DE CONSULTA

veces anteriores



★ ★ ★ ☆ ☆ o menos

Motivo(s):

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Trabajo fuera de la U | <input type="checkbox"/> La clase es aburrida. |
| <input type="checkbox"/> No me sirve el horario (transporte, choque de horarios, etc.) | <input type="checkbox"/> Aprendo mejor solo |
| <input type="checkbox"/> Situación familiar | |
| <input type="checkbox"/> falta de motivación / pereza | |
- Otro:

EXPERIENCIAS PASADAS

Física en el colegio



★ ★ ☆ ☆ ☆ o menos

Motivo(s):

- No tuve profe/casi no daba clases/era malo
- Le tenía/tengo miedo a la materia
- Me gustaba, pero con fórmulas sencillas
- No me gustaba
- Otro:

Matemática en el colegio y la U



- Me cuesta álgebra/ecuaciones
- Me cuesta trigonometría
- Me cuestan los vectores
- Me cuesta trabajar con funciones
- Me cuesta cálculo (derivar/integrar/límites)
- Otro:

LIBRO DE TEXTO Y RECURSOS

Sobre el libro de texto del curso...

- Lo compré/lo tengo
- Lo uso de la biblioteca
- Lo tengo en digital
- No lo tengo

Sobre otros libros o folletos de otros profes...

- Los uso mucho
- Los uso a veces
- No los uso
- No lo tengo en mente

ESTRATEGIA DE ESTUDIO (marque todas las que apliquen)

- Estudio solo
- Estudio en grupo (~5 personas)
- Estudio en parejas
- Contrato a alguien para que me explique
- Voy a estudiar a los estudiaderos del CASE

MOTIVACIÓN PASADA



¿Por qué cree usted que perdió el curso o se desmotivó? (marque todas las que apliquen)

- Me cuesta la matemática
- Hago y hago ejercicios pero en el examen sale otra cosa muy diferente
- Este curso no me sirve para nada en la carrera / no me gusta
- No entiendo la teoría
- Estuve distraído en el semestre/me desconcentro
- Los profes no explican bien teoría/no hay suficientes ejemplos
- Me pongo muy nervioso en el examen

Otro:

MOTIVACIÓN PRESENTE

Motivación por pasar el curso

Motivación por disfrutar la materia

Motivación por su carrera

Respecto a su carrera...

- Me gusta y estoy seguro de que es mi vocación
- Me gusta pero no estoy seguro de que sea mi vocación
- Me quiero cambiar de carrera / no entré a la que quería
- Me gusta (a medias) pero la elegí por el mercado laboral
- Antes me llamaba la atención pero ahora que estoy adentro no me gusta

Confianza en usted mismo

A LA HORA DEL EXAMEN...

- Borro/tacho frecuentemente
- Veo el formulario frecuentemente
- Me quedo como media hora sin (saber) hacer nada / me bloqueo
- No me alcanza el tiempo
- Al final, por más tiempo que me den ya no puedo hacer más y entrego incompleto.
- Lo hago rápido, creo que me fue bien y luego resulta que obtuve una mala nota.

Otro:

“CULPA”

Por la pérdida del curso usted culpa a...

- Usted mismo
- Nadie
- El profesor
- Ambos

BIENESTAR

El malestar de salud puede influir en su estudio. ¿Sabía usted que puede solicitar una cita médica en la Oficina de Bienestar y Salud con su carné e informe de matrícula?

- Sí
- No

¿Sabía que puede solicitar adecuación curricular en el CASED si su caso así lo amerita?

- Sí
- No

Si sospecha que su falla puede deberse a algún malestar psicológico, ¿sabía que puede obtener información sobre atención psicológica en la Oficina de Bienestar y Salud?

- Sí
- No

EXPECTATIVAS DEL PLAN DE ACCIÓN

Espero de este plan de acción individual...

- Cambiar mi actitud
- Que el profe me ayude
- Que se me haga más fácil pasar el curso

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE USTED

CONSEJO PERSONALIZADO SOBRE SU CURSO

Para ser llenado por el profesor

CONSEJOS GENERALES

- **Hay carreras que usan más los conceptos de este curso que otras.** Para los estudiantes de ingeniería civil, industrial, mecánica y eléctrica, la materia de las físicas generales hace la absoluta base de sus profesiones. Aunque al principio no se vea la utilidad de conocer conceptos como el electromagnetismo para los ingenieros civiles o la mecánica para los eléctricos, son ideas *complementarias*, necesarias para la comunicación entre colegas de otras ramas de ingeniería, y brindan ideas nuevas para su área. Los industriales deben conocer un poco de todo. Para los químicos y geólogos, la base física es esencial para la comprensión fundamental de los procesos que estudian, especialmente las ideas sobre elasticidad, constitución del átomo y termodinámica. Para ingeniería topográfica, agrícola y tecnología de alimentos, la formación es complementaria, y las ideas que les brinda pueden aplicarse de forma casual en sus profesiones, por lo que deben tener la *intuición física* (identificar y explicar fenómenos) desarrollada.
- **En este grupo es indispensable ir a clases.** No es suficiente con estudiar por su cuenta o asistir a otro grupo; el profesor recomienda fuertemente ir a clases y sacar provecho de los materiales extra.
- **Olvídese de la física del colegio.** En la U vemos la física de la forma “correcta”, sin las simplificaciones que se hacen en el colegio. No trate de aferrarse a la física del colegio, pues puede que incurra en errores de concepto que se enseñan típicamente en los colegios. Empezamos desde cero en estos cursos. El problema es que en la U vamos muy rápido, y por eso es bueno que en el colegio haya visto física, para que los términos y situaciones que veremos no le sean totalmente extraños.
- **Refuerce su matemática.** Utilice el ‘quiz’ de principio de curso para revisar su matemática.
- **Libros y recursos.** Es indispensable tener acceso (como sea) al libro del curso, preferentemente de la edición más actualizada. En este grupo es muy importante tener acceso a las notas del curso y otros recursos que ha preparado su profesor y que están disponibles en la página web. Respecto a libros/folletos extra, úselos solo si le queda tiempo, pero son una buena manera de tener varios puntos de vista de la materia y los ejercicios.
- **Estudie tanto solo como en grupo.** Mi sugerencia personal es: haga ejercicios solo y luego los compara con algún compañero, apoyándose mutuamente con la materia. Evite grupos grandes, porque se desconcentran rápidamente o alguien termina haciendo el trabajo de todos. Asegúrese de tener su tiempo para estar solo ante una hoja de papel y el enunciado del problema, cero fórmulas.
- **En la U, todo es diferente.** Cada profesor de la U es diferente, y lamentablemente usted debe lidiar con esas diferencias. Hay que planificar bien el tiempo y acostumbrarse a tomar entera responsabilidad por estudiar todos los temas del curso. Lamentablemente, no hay forma de aprender física sin el “elemento sorpresa”. Los exámenes siempre tendrán elementos que usted jamás ha visto antes. En su profesión, usted se enfrentará a cosas nuevas también, y lidiar con eso es una habilidad que usted debe desarrollar en estos cursos.
- **Haga el examen tranquilo y al grano.** Para esto, debe estar relajado, concentrado y olvidarse del formulario. Aunque en el examen venga un formulario, usted debe tratar de nunca usarlo, pues una buena comprensión de la materia implica “saber qué está haciendo” (y para eso no debe andar buscando cuál fórmula era cuál a la hora del examen).

FIRMA DEL PLAN

estudiante:

día mes año

fecha

profesor: Guillermo Andree
Oliva Mercado, BSc